

 INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION 2022			
PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA		GRADO
3	GEOMETRÍA		10°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Reconoce la ecuación general de la parábola y de la elipse para obtener sus ecuaciones canónicas y encontrar sus elementos a partir de ésta, perseverando en la apropiación de estos conocimientos.	<ol style="list-style-type: none"> Obtención de la ecuación canónica de la parábola, a partir de algunos elementos dados. Reconocimiento de la ecuación general de la parábola para obtener de ella su ecuación canónica y sus elementos. Desarrollo de los procedimientos adecuados para encontrar los elementos de la elipse a partir de su ecuación canónica. Interpretación geométrica y analítica de la información dada para obtener la ecuación canónica o estándar de la elipse. Obtención de la ecuación canónica de la elipse y sus elementos, a partir de su ecuación general. Participación activa y asertiva en el desarrollo de las actividades programadas por el profesor y en las guías. 	La parábola (parte 2) y La elipse. <ol style="list-style-type: none"> La parábola: ecuación general. La elipse: <ul style="list-style-type: none"> Definición. Elementos: centro, vértices, focos, extremos, ejes. Ecuaciones canónicas o estándares. Ejercicios de aplicación. Ecuación general. 	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	cualitativa
	Quiz en parejas: Hallar la ecuación canónica de la parábola.		
	Actividad: Ecuación general de la parábola.		
	Quiz: Hallar los elementos de la elipse de su ecuación canónica.		
	Evaluación programada (20%): Hallar la ecuación de la elipse dados sus elementos.		
	Tarea: Ecuación general de la elipse.		
	Autoevaluación (5%).		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

 INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION 2022			
PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA		GRADO
3	GEOMETRÍA		10°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Reconoce la ecuación general de la parábola y de la elipse para obtener sus ecuaciones canónicas y encontrar sus elementos a partir de ésta, perseverando en la apropiación de estos conocimientos.	<ol style="list-style-type: none"> Obtención de la ecuación canónica de la parábola, a partir de algunos elementos dados. Reconocimiento de la ecuación general de la parábola para obtener de ella su ecuación canónica y sus elementos. Desarrollo de los procedimientos adecuados para encontrar los elementos de la elipse a partir de su ecuación canónica. Interpretación geométrica y analítica de la información dada para obtener la ecuación canónica o estándar de la elipse. Obtención de la ecuación canónica de la elipse y sus elementos, a partir de su ecuación general. Participación activa y asertiva en el desarrollo de las actividades programadas por el profesor y en las guías. 	La parábola (parte 2) y La elipse. <ol style="list-style-type: none"> La parábola: ecuación general. La elipse: <ul style="list-style-type: none"> Definición. Elementos: centro, vértices, focos, extremos, ejes. Ecuaciones canónicas o estándares. Ejercicios de aplicación. Ecuación general. 	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	cualitativa
	Quiz en parejas: Hallar la ecuación canónica de la parábola.		
	Actividad: Ecuación general de la parábola.		
	Quiz: Hallar los elementos de la elipse de su ecuación canónica.		
	Evaluación programada (20%): Hallar la ecuación de la elipse dados sus elementos.		
	Tarea: Ecuación general de la elipse.		
	Autoevaluación (5%).		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		